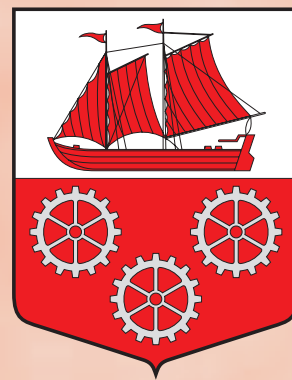


# Studie- och yrkesvägledning

*inom SUN, BUN och VBU  
inom Ludvika och Smedjebackens kommuner*



*Vägledning – Information – Individuella studieplaner*  
Grundskola • Särskola • Gymnasieskola • Vuxenutbildning

Ludvika kommun,  
Social- och utbildningsnämnden  
(SUN)

Smedjebackens kommun,  
Barn- och utbildningsnämnden  
(BUN)

Ludvika och Smedjebackens kommuner,  
Direktionen för Västerbergslagens Utbildningscentrum  
(VBU)

Strands Tryckeri AB, Ludvika

# Gemensamt program

*För kommunal studie- och yrkesvägledning inom utbildningsväsendet i Ludvika och Smedjebackens kommuner samt kommunalförbundet Västerbergslagens Utbildningscentrum*

## **Förord**

Föreliggande program har tagits fram i syfte att lägga en gemensam grund för arbetet med studie- och yrkesvägledning i Ludvika och Smedjebackens kommuner (SUN respektive BUN) samt kommunalförbundet Västerbergslagens Utbildningscentrum (VBU).

Med det nuvarande styrsystemet är ett samlat och långsiktigt arbete med studie – och yrkesvägledning genom vägledning, information och upprättande av individuella studieplaner, en nödvändig del och en förut-

sättning för elever inom alla skolformer.

Skolplaner och andra uppdrag från kommunfullmäktige/kommunstyrelse liksom de nationella styrdokument, lagar, förordningar och läroplaner utgör den bas mot vilken verksamheten i detta sammanhang skall följas upp och utvärderas. Ansvar för att följa upp och utvärdera finns på alla nivåer i respektive SUN, BUN och VBU. Oavsett nivå kan dock principiella resonemang och begreppsfunktioner som finns i programmet användas.

---

### **Ulla-Britt Mikaelsson**

Ordförande i social- och utbildningsnämnden, Ludvika kommun

### **Liselotte Jansson**

Ordförande i barn- och utbildningsnämnden, Smedjebackens kommun

### **Roger Stål**

Ordförande i direktionen för Västerbergslagens Utbildningscentrum

# Inledning

Ur ett samhällsligt och ekonomiskt perspektiv fyller studie- och yrkesvägledning en viktig funktion. Elever skall göra ett så ”rätt val” som möjligt. Elever skall oberoende av kön, geografisk hemvist och sociala förhållanden ha lika tillgång till vägledning och information om utbildning och arbetsmarknad. Särskild hänsyn skall tas till elever med speciella behov.

Det nu gällande styrsystemet för utbild-

ningsväsendet förutsätter en väl fungerande studie- och yrkesvägledning i kommunerna. Denna verksamhet, som utgör en viktig hjälp för den enskilde eleven, omfattar huvudsakligen vägledning, information samt upprättande och uppföljning av individuella studieplaner. Resultaten av dessa insatser ger goda möjligheter för den enskilde eleven att komma rätt i sina val genom skolan.

## Begreppsdefinitioner

### Vägledning

Vägledning är inte ett statiskt begrepp. I denna beskrivning avses en professionell verksamhet som bedrivs inom skolan för att hjälpa den enskilde eleven att få ett så bra beslutsunderlag som möjligt för att kunna välja utbildnings- och yrkesväg. Studie- och yrkesvägledaren skall lyfta fram och hjälpa till att bearbeta faktorer och förutsättningar så att elevens val underlättas.

### Samverkan

All studie- och yrkesvägledning inom de tre kommunerna skall utgå från den enskilde elevens behov. I samverkan skall övergången mellan de olika skolformerna göras så bra och så smidig som möjligt för den enskilde eleven.

### Ett gemensamt nätverk

Med ett gemensamt nätverk avses att studie- och yrkesvägledningen inom de tre kommu-

ner skall planeras, genomföras och utvärderas i nära samverkan. Formella och informella kontakter skall tas kontinuerligt för att kunna ge den enskilde eleven bästa möjliga information och vägledning. Gemensamma mötesplatser används för information, planering och kompetensutveckling.

### Elevens valmöjligheter

I VBU:s skolplan finns följande att läsa:

*” Utveckling skall säkras via elevernas önskemål. Därvid skall VBU anpassa sin organisation efter elevernas val av program, inriktningar och valbara kurser.*

*Icke traditionella könsval skall uppmuntras. VBU skall därvid sträva efter en jämn könsfördelning i kurserna.*

*Så långt som det är möjligt skall VBU erbjuda utbildningsalternativ som gör att eleverna från de båda medlemskommunerna i första hand väljer att utbilda sig på Västerbergsslagens utbildningscentrum.”*

## Individuell studieplan

I gymnasieförordningen 1 kap. § 12 definieras individuell studieplan enligt följande:

*”För varje elev skall det upprättas en individuell studieplan. Den skall innehålla uppgifter om elevens studieväg och om de val av kurser eleven gjort. Vidare skall det av studieplanen framgå om eleven följer ett fullständigt, utökat eller reducerat program.”*

## Utvärdering

Med utvärdering avses att verksamheten analyseras och värderas. Värderingen görs utifrån måluppfyllelsen inom respektive verksamhet, både i ett kort- och långsiktigt perspektiv. Utifrån genomförd utvärdering skall de berörda analysera utfallet för att kvalitetsförbättra verksamheten. Återkoppling skall ske.

# Policyplan för studie- och yrkesvägledning inom SUN, BUN och VBU

## Syfte

Policyplanen skall ge riktlinjer för samarbetet inom studie- och yrkesvägledningen mellan Ludvika kommun, SUN, Smedjebackens kommun, BUN, och Västerbergslagens utbildningscentrum, VBU.

## Mål

Att alla elever som går i skolan inom Ludvika kommun, Smedjebackens kommun och Västerbergslagens utbildningscentrum, uppfattar skolan som en helhet. Övergången mellan olika skolformer skall uppfattas som smidig och välplanerad och som ett naturligt led i individens utveckling.

## Inriktning på arbetet

Att tydliggöra och skapa förståelse för studie- och yrkesvägledning inom SUN, BUN och VBU.

I allt arbete som sker beträffande studie- och yrkesvägledning inom alla skolformer är det viktigt att elever och föräldrar ser en helhet. Övergångarna mellan skolans olika skolformer skall ske så bra och så smidigt som möjligt. Det är av största vikt att arbetet sker integrerat och i nära samarbete med de olika skolformerna.

Arbetet med studie- och yrkesvägledning skall planeras, genomföras och utvärderas i samförstånd mellan de olika skolformerna. Det är av yttersta vikt att utvärderingarna används och återkopplas.

Ansvariga politiker och tjänstemän i respektive facknämnd/direktion liksom alla som på något sätt deltagit och därmed bidragit i processen skall få ta del av utvärderingarna genom någon form av återkoppling. Detta bör göras så snart det är möjligt efter nödvändiga bearbetningar av inhämtade uppgifter.

## Genomförande

Studie- och yrkesvägledningen skall av elever och föräldrar upplevas som en helhet. Elevens önskemål och möjligheter skall sättas i fokus. Studie- och yrkesvägledning skall ske i samverkan mellan personal från SUN, BUN och VBU.

### *Vad är studie och yrkesvägledning inom Ludvika kommun, Smedjebackens kommun och Västerbergsslagens utbildningscentrum?*

Med studie- och yrkesvägledning avses att studie- och yrkesvägledare inom de tre kommunerna, med eleven i centrum och utifrån dess förutsättningar och behov, gemensamt vägleder och förbereder för framtida utbildnings- och yrkesval.

### *Varför studie- och yrkesvägledning inom Ludvika kommun, Smedjebackens kommun och Västerbergsslagens utbildningscentrum?*

En gemensam vägledningpolicy säkrar att övergången mellan skolformerna upplevs som väl planerad och ett naturligt led i elevens utbildning.

Att under gymnasieskolan via de individuella studieplanerna vägleda eleverna i deras val av kurser inför högskolestudier och /eller framtida yrkesliv.

### *Hur genomförs studie- och yrkesvägledning inom Ludvika kommun, Smedjebackens kommun och Västerbergsslagens utbildningscentrum?*

Studie- och yrkesvägledning ska ske individuellt och/eller i grupp. Den påbörjas så tidigt som möjligt för att medvetandegöra eleven om sin roll i lärandet och elevens framtida studie- och yrkesval.

Inom de tre kommunerna skall övergripande studie- och yrkesvägledning bedrivas genom att:

- verksamheten planeras, genomförs och utvärderas i samverkan
- VBU har ansvaret för koordinering och genomförande av gällande policydokument för studie- och yrkesvägledning för de tre kommunerna
- gemensamma arbetsplaner upprättas och revideras kontinuerligt
- gemensamma möten för studie- och yrkesvägledning vidareutvecklas
- information inför valet till gymnasieskolan/vuxenutbildningen planeras i samverkan
- arbetet sker i delaktighet med arbetslagen inom respektive verksamhet
- personal med spetskompetens skall kunna användas inom alla tre kommunerna
- en kompletterande länk, "ett virtuellt vägledningshus", skapas i anslutning till Ludvika kommuns, Smedjebackens kommuns och VBU:s hemsidor
- en gemensam modell för dokumentation och uppföljning av studie- och yrkesvägledning skapas. Modellen bygger på en portfolio som är generell och övergripande. Dokumentationen följer eleven från grundskolan genom gymnasiet vidare i det livslånga lärandet.

## **Uppföljning av verksamheten**

Föreliggande dokument har tagits fram i syfte att skapa ett gemensamt och likvärdigt förhållningssätt och en gemensam arbetsplan för hur studie- och yrkesvägledning skall organiseras och genomföras inom SUN, BUN och VBU.

Det är därför angeläget att följa upp hur dokumentet som sådant fungerar som grundläggande styrdokument. En uppföljning skall ske varje år för att kunna göra nödvändiga förändringar i dokumentet.

## **Agenda**

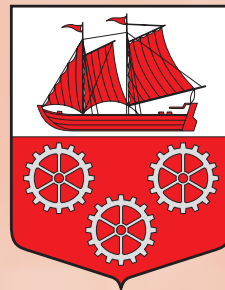
Till detta dokument kopplas årligen en gemensamt beslutad agenda för övergripande aktiviteter inom studie- och yrkesvägledning inom SUN, BUN och VBU. I agendan anges **när** aktiviteterna ska ske och i arbetsplanen **hur** aktiviteterna genomförs.



**Ludvika kommun**

**Social- och utbildningsnämnden**

Besöksadress: Biskopsvägen 10 (Marnäsliden)  
Postadress: 771 82 Ludvika  
Tfn växel: 0240 – 860 00  
[www.ludvika.se](http://www.ludvika.se)



**Smedjebackens kommun**

**Barn- och utbildningsnämnden**

Besöksadress: Kommunhuset  
Postadress: Box 506, 777 25 Smedjebacken  
Tfn växel: 0240 – 66 00 00  
[www.smedjebacken.se](http://www.smedjebacken.se)



**Västerbergslagens Utbildningscentrum**

**VBU:s direktion**

Besöksadress: Bergsgatan 17  
Postadress: Box 830, 771 28 Ludvika  
Tfn växel: 0240 – 860 00  
[www.vbu.se](http://www.vbu.se)